

Аннотация к рабочей программе старшей группы «Белоснежка»

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана воспитателями Филипповой Т. А., Габидулиной Г. В. в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 105» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рабочая программа – это нормативный документ старшей группы «Белоснежка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105 «Антошка». Которая направлена на полноценное, разностороннее развитие детей, охватывающая все основные моменты их жизнедеятельности в детском саду.

Цель: Создание благоприятных условий и обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Задачи:

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития творческого потенциала ребёнка;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- использование вариативности и разнообразия содержания образовательных программ, различной направленности с учётом потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- развитие познавательной активности, познавательных интересов, самостоятельности и инициативы, стремление к активной деятельности и творчеству.

Основные принципы программы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации

которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра);

- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных и индивидуальных особенностей.