

Аннотация к рабочей программе средней группы «Дюймовочка»

Рабочая программа – это нормативный документ средней группы «Дюймовочка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105 «Антошка» разработана воспитателями О.В. Ларичевой, Т.В. Брейдок в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 105» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель программы — Создание условий для самостоятельности воспитанников в разных видах деятельности. Развивать взаимодействие детского сада с семьёй дошкольника, открывать новые возможности для совместного творчества.

Рабочая программа предлагает совместную деятельность, которая объединяет всех участников образовательного процесса.

Рабочая Программа реализуется в течении учебного года. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Задачи:

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития творческого потенциала ребёнка.
- Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Использование вариативности и разнообразия содержания образовательных программ, различной направленности с учётом потребностей и способностей воспитанников.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Развитие познавательной активности, познавательных интересов, самостоятельности и инициативы, стремление к активной деятельности и творчеству.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (ст. 32, п.67);
- Конституция Российской Федерации ст. 43, 72;
- Письмо Минобразования от 02.06.1998г № 89/34-16 «О реализации права ДОУ на выбор программ и педагогических технологий»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- ФГОС ДО, утвержденный приказом от 17.10.2013г. N 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основные принципы программы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра).

Построение педагогического процесса при реализации рабочей программы предполагает использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, элементарных опытов, экспериментирования, игровых проблемных ситуаций.

В основе Рабочей программы лежит комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей, объединенных общей темой, т.к. интегрированный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности детей.