

Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающей деятельности в условиях дошкольного логопункта

Рабочая программа коррекционно – образовательной деятельности в условиях дошкольного логопункта разработана учителями – логопедами МБДОУ «Детский сад № 105 Антошка»: Болкисейвой М. В. высшая квалификационная категория, Шмидт Е. В. высшая квалификационная категория, Стрыгиной Е. Н. первая квалификационная категория, в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ на основе требований ФГОС ДО. Рабочая программа обеспечивает коррекцию и развитие речи детей в возрасте от 4 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, речевого заключения. Позволяет проектировать и осуществлять все направления коррекционной и практической деятельности.

Основная цель рабочей программы – раскрыть пути формирования у воспитанников ДОУ с речевыми нарушениями полноценной структуры речевой деятельности (в соответствии с диагнозом, речевым заключением), создавая условия для овладения родным языком в условиях логопункта.

Основными задачами выступают:

- выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДОУ;
- формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии;
- обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

Примерная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развитии детей, Концепцией дошкольного воспитания, Декларацией прав ребёнка, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Уставом МБДОУ, Положением о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад № 105 Антошка».

Структурирование содержания рабочей программы осуществляется на основе коррекционных программ:

- ✓ «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой;
- ✓ «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- ✓ «Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонетического строя (подготовительная группа)» Т.Б. Филичевой, Г.А. Каше;
- ✓ Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет) Н. В. Нищева.

А также разработками отечественных учёных в области общей и специальной педагогики и психологии, современных достижений логопедической науки и практики, специальной и детской психологии (Н. Е. Веракса, Н. Н. Поддьяков, Н. В. Микляева, Ж. М. Глозман, С. Н. Шаховская, А. Г. Арушанова, О. Г. Ушакова, Т. Б. Филичева), отражающих представления о структуре речевого нарушения, особенностях развития детей с нарушениями речи, онтогенезе речи, а также специфике оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста.

В основу рабочей программы положены следующие теоретические идеи:

1. У детей до 7 лет речь как еще не сформированная функциональная система наиболее подвержена повреждающим факторам.

2. Речевое развитие опосредуется рядом условий, прежде всего, развитием интеллектуальных процессов и общения. В основе потребности говорить ребенка находится впечатление, вызывающее эмоциональный отклик.

3. Побуждение к речевому высказыванию возникает у ребенка под влиянием эмоционального переживания воспринятого.

4. Содержание речи составляют впечатления, получаемые ребенком при ознакомлении с окружающим, поэтому важным моментом для развития детской речи является формирование широких интересов у детей дошкольного возраста.

5. В программе реализуется идея комплексного сопровождения ребенка с нарушениями развития в дошкольном образовательном учреждении.

Одним из основных **принципов** рабочей программы выступает принцип *природосообразности* - реализация общеобразовательных задач дошкольного образования решается с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей. Программа учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с общим недоразвитием речи, и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской речи в норме.

Так же, в рабочей программе реализуются принципы: комплексности, развивающего обучения, учета зоны ближайшего развития, интеграции образовательных областей и взаимодействия др. специалистов в организации коррекционно-педагогического процесса, концентрического наращивания информации. Программа коррекционной работы на дошкольной ступени образования включает в себя взаимосвязанные направления деятельности. Данные направления отражают её основное содержание.

Ожидаемый результат реализации рабочей программы:

соответствие показателей речевого развития возрастной норме с учётом структуры и сложности речевого дефекта.