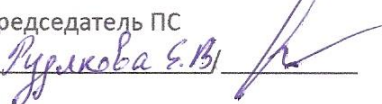


ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ "Детский сад №105"
Протокол №1 от 31.08.2018
Председатель ПС


Ружикова Е.В.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ "Детский сад №59"
С.Н.Макарова
Приказ № 30 от 31.08.2018



Учебный план

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №105 «Антошка» г. Прокопьевска, Кемеровской области
на 2018– 2019 учебный год*

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ "Детский сад №105" является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы дошкольного образования учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №105" Антошка" (далее МБДОУ)
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №105" Антошка"

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 105» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом социального заказа родителей (составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Она реализуется через игровую и непосредственно образовательную деятельность в старшем и среднем дошкольном возрасте

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входит НОД, предусматривающая реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №59» и дополнительных парциальных программ

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования. *(Приложение №1)*

Время, необходимое для реализации содержания образовательной деятельности, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как

общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города Прокопьевска, области, истории края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Кемеровской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Кемеровской области, художественными произведениями о городе Прокопьевске, округе, жителях Кузбасса, природе края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о городе Прокопьевске, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в городе, области, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в *приложении №2*.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (приложение №3).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- 3-го года жизни – не более 10 мин.,
- 4-го года жизни - не более 15 минут,
- 5-го года жизни - не более 20 минут,
- 6-го года жизни - не более 25 минут,
- 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 8 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-8 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает так же совместную деятельность воспитателя и детей по реализации дополнительных общеразвивающих программ ДОУ: «Маски», «Фитбол - гимнастика – здоровье дошколят», и не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях, созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в январе (01-15.01) для воспитанников организовываются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся, но увеличивается деятельность в направлении физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического развития.

В течение двух недель в сентябре (до непосредственно образовательной деятельности) и мае (после непосредственно образовательной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения основной

образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105» определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе и уровень эффективности педагогических воздействий.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования учреждения воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения (*приложение №4*).

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ «Детский сад №105» функционируют 10 групп:

- 1 младшая группа «Незнайка»,
- 1 младшая группа «Чебурашка»,
- 2 младшая группа «Петрушка»,
- 2 младшая группа «Мальвина»,
- Средняя группа «Буратино»,
- Средняя группа «Чиполлино»,
- Старшая группа «Дюймовочка»,
- Старшая группа «Степашка»,
- Подготовительная к школе группа «Белоснежка»,
- Подготовительная к школе группа «Почемучки».

Приложение № 1.

Таблица 1. - Программы, реализуемые в образовательном учреждении

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Кто реализует
Основная образовательная программа дошкольного образования	Макарова С.Н., Е.В.Сафронова, Шмидт Е.В., Аликина Т.И., Кузнецова О.В.	Заведующий	Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку	Воспитатели и, специалисты
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Рекомендовано Министерством образования РФ	индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.	Воспитатели, специалисты

Таблица 2. - Парциальные программы, методические пособия, используемые в ДОУ

Направление	Содержание	Кто использует
Физическое развитие	1. Физическая культура дошкольников, Л.И.Пензулаева 2. Обучение плаванию в детском саду. Т.И.Осокина, Е.А,Тимофеева, Т.Л.Богина	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Художественно-эстетическое развитие	1. Художественное творчество и конструирование. Л.В.Куцакова 2. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. Т. С. Комарова 3. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации . О.П.Радынова	Воспитатели Музыкальный руководитель
Социально-коммуникативное развитие	1. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С.Буре. 2. Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю..Белая 3. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Т.Ф.Саулина	Воспитатели
Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений. И.А.Помораева, В.А.Позина 2. Ознакомление с природой в детском саду. О.А. Соломенникова 3. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. О.В. Дыбина	Воспитатели

Речевое развитие	1. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2–7 лет. В. В. Гербова	Воспитатели
Коррекционные программы	1. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. 2. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Г.А. Каше, Т.Б. Филичева. 3. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	Логопед
Коррекционно-развивающие программы	1. Практический психолог в детском саду. А.Н.Веракса, М.Ф.Гуторова 2. Занятия психолога 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. А.С.Роньжина	Педагог-психолог

Таблица 3. - Дополнительное образование

Направление	Содержание	Кто использует
<i>Физическое развитие</i>	<i>дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию «Фитбол-гимнастика: здоровье дошколят» (для детей 5-7 лет). Кузнецова О.В.</i>	Инструктор по физической культуре Воспитатели
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию детей (4-7 лет) «Маски». Усова О.Е., Аликина Т.И.</i>	Музыкальный руководитель Воспитатели

Приложение №2.

Таблица 4. - Методические рекомендации к разработке учебного плана.

Группы	НОД	Занятия по дополнительному образованию	Гимнастика	Развлечения, праздники
1-я младшая группа (от 2 до 3 лет)	10 минут в 1-й половине дня ВСЕГО: 9 занятий, по СанПиНу - 9		4 – 5 минут (в группе)	10 минут
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)	15 минут в 1-ой половине дня. ВСЕГО: 11 занятий, (включая занятия по дополнительному образованию), по СанПиНу -11.	1 раз в неделю по 15 минут	5 – 6 минут (в физкультурном/ музыкальном залах)	15 минут
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	15 – 20 минут в 1-ой половине дня ВСЕГО: 12 занятий (включая занятия по дополнительному образованию), по СанПиНу -12.	1 раз в неделю по 20 минут	6 - 8 минут (в физкультурном/ музыкальном залах)	20 минут
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	20 – 25 минут в 1-й и 2 – половине дня ВСЕГО: 15 занятий (включая занятия по дополнительному образованию), по СанПиНу -15.	2 раза в неделю по 25 минут	8 - 10 минут (в физкультурном/ музыкальном залах)	25 – 30 минут
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	25 – 30 минут в 1-й и 2 – половине дня ВСЕГО: 17 занятий (включая занятия по дополнительному образованию), по СанПиНу -17.	2 раза в неделю по 30 минут	10 – 12 минут (в физкультурном/ музыкальном залах)	30 – 35 минут

Примечание: В середине занятий статического характера проводится физкультминутка длительностью от 1,5 до 3 минут.

Таблица 5. - Учебный план на 2018–2019 учебный год.

Группы	Непосредственная образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
Обязательная часть							
1-я младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	«Познавательное развитие»:						
	Познавательное	1	10	4	40	36	360
	«Речевое развитие»:						
	Развитие речи	2	20	8	80	72	720
	Чтение художественной литературы	ежедневно					
	«Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область осуществляется в разных видах деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности), интеграция образовательных областей					
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	Продуктивная деятельность						
	Рисование	1	10	4	40	36	360
	Лепка	1	10	4	40	36	360
	Музыкальное развитие	2	20	8	80	72	720
«Физическое развитие»	2	20	8	80	72	720	
ИТОГО:		9	90	36	360	324	3240
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)	«Познавательное развитие»:						
	ФЭМП	1	15	4	60	36	540
	Окружающий мир	1	15	4	60	36	540
	«Речевое развитие»:						
	Развитие речи	1	15	4	60	36	540
	Чтение художественной литературы	ежедневно					
	«Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область осуществляется в разных видах деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности), интеграция образовательных областей					
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	Продуктивная деятельность:						
	Рисование	1	15	4	60	36	540
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	Конструктивно-модельная деятельность	1	15	4	60	36	540
	Музыкальное развитие	2	30	8	120	72	1080
	«Физическое развитие»:						
	Физическое развитие	2	30	8	120	72	1080
Плавание	1	15	4	60	36	540	
Итого учебных занятий:		11	165	44	660	392	5880
Обязательная часть							
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	«Познавательное развитие»:						
	ФЭМП	1	20	4	80	36	720
	Окружающий мир	1	20	4	80	36	720
	«Речевое развитие»:						
Развитие речи	1	20	4	80	36	720	

	Чтение художественной литературы	ежедневно					
	«Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область осуществляется в разных видах деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности), интеграция образовательных областей					
«Художественно-эстетическое развитие»:							
Продуктивная деятельность:							
	Рисование	1	20	4	80	36	720
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	Конструктивно-модельная деятельность	1	20	4	80	36	720
	Музыкальное развитие	2	40	8	160	72	1440
«Физическое развитие»:							
	Физическое развитие	2	40	8	160	72	1440
	Плавание	1	20	4	80	36	720
Итого учебных занятий:		11	220	44	880	396	7920
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Дополнительное образование: «Маски»	1	20	4	80	36	720
ИТОГО:		12	240	48	960	432	8640
Обязательная часть							
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	«Познавательное развитие»:						
	ФЭМП	1	25	4	100	36	900
	Окружающий мир	1	25	4	100	36	900
	«Речевое развитие»:						
	Развитие речи	2	50	8	200	72	1800
	Чтение художественной литературы	ежедневно					
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	Продуктивная деятельность:						
	Рисование	2	50	8	200	72	1800
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	Конструктивно-модельная деятельность	1	25	4	100	36	900
	Музыкальное развитие	2	50	8	200	72	1800
	«Физическое развитие»:						
Физическое развитие	2	50	8	200	72	1800	
Плавание	1	25	4	100	36	900	
Итого учебных занятий:		13	350	52	1300	468	11700
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Дополнительное образование: «Маски», "Фитбол-гимнастика, здоровье дошколят"	1	25	4	100	32	800
		1	25	4	100	32	800
ИТОГО:		15	400	60	1500	532	13300
Обязательная часть							
Подготовительная	«Познавательное развитие»:						

группа (от 6 до 8 лет)	ФЭМП	2	60	8	240	72	2160
	Окружающий мир	1	30	4	120	36	1080
	«Речевое развитие»:						
	Развитие речи (в том числе: обучение грамоте)	3	90	12	360	108	3240
	Чтение художественной литературы	ежедневно					
	«Социально-коммуникативное развитие»	<i>Образовательная область осуществляется в разных видах деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности), интеграция образовательных областей</i>					
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	Продуктивная деятельность:						
	Рисование	2	60	8	240	72	2160
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
	Конструктивно-модельная деятельность	1	30	4	120	36	1080
	Музыкальное воспитание	2	60	8	240	72	2160
	«Физическое развитие»:						
	Физическое развитие	2	60	8	240	72	2160
Плавание	1	30	4	120	36	1080	
Итого учебных занятий:		15	450	60	1800	540	16200
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Дополнительное образование: «Маски»	1	30	4	120	32	960
	"Фитбол-гимнастика, здоровье дошколят"	1	30	4	120	32	960
ИТОГО:		17	510	68	2040	604	18120

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах МБДОУ «Детский сад №105» на 2018-2019 учебный год.

	Незнайка	Чебурашка	Петрушка	Мальвина	Чиполлино	Буратино	Степашка	Дюймовочка	Белоснежка	Почемучки
Понедельник	9.00. Музыкальное занятие 9.20 Познавательное занятие	9.00 Познавательное занятие 9.20 Физкультурное занятие	9.00 Плавание 9.25 Окружающий мир	9.00 Окружающий мир 9.25 Музыкальное занятие	9.00 Окружающий мир 9.30 Физкультурное занятие	9.00 Физкультурное занятие 9.30 Окружающий мир	9.00 Окружающий мир 9.35 Плавание 15.30 «Маски»	9.00 Окружающий мир 9.35 Рисование 10.20 Физкультурное занятие	9.00 Окружающий мир 9.50 Физкультурное занятие 10.20 «Маски»	9.00 Окружающий мир 9.40 Рисование 10.45 Физкультурное занятие (на прогулке) 16.00 «Маски»
Вторник	9.00 Лепка 9.20 Физкультурное занятие	9.00 Развитие речи 9.20 Музыкальное занятие	9.00 Музыкальное занятие 9.25 ФЭМП	9.00 Плавание 9.25 ФЭМП	9.00 ФЭМП 9.30 Плавание 10.00 «Маски»	9.00 ФЭМП 9.30 Музыкальное занятие	9.00 Развитие речи 9.35 Лепка/аппликация 15.30 Физкультурное занятие	9.00 ФЭМП 9.35 Лепка/аппликация 10.20 Музыкальное занятие 16.00 «Фитбол – гимнастика: здоровье дошколят»	9.00 Развитие речи 9.50 Музыкальное занятие 10.30 Лепка/аппликация 17.00 Фитбол – гимнастика: здоровье дошколят»	9.00 ФЭМП 9.40 Развитие речи 10.20 Лепка/аппликация 16.30 Физкультурное занятие
Среда	9.00 Музыкальное занятие 9.20 Развитие речи	9.00 Физкультурное занятие 9.20 Лепка	9.00 Лепка/аппликация 9.25 Физкультурное занятие	9.00 Развитие речи 9.25 Лепка/аппликация 9.50 Физкультурное занятие (на свежем воздухе)	9.00 Развитие речи 9.30 Музыкальное занятие 10.00 Лепка/аппликация	9.00 Конструктивно - модельная деятельность 9.30 Плавание 10.00 «Маски»	9.00 ФЭМП 9.35 Рисование 10.10 Музыкальное занятие	9.00 Развитие речи 9.35. Рисование 10.10 Физкультурное занятие (на свежем воздухе)	9.00 Плавание 9.40 ФЭМП 10.20 Развитие речи 15.30 Рисование	9.00 Развитие речи 9.40 Конструктивно - модельная деятельность 10.35 Музыкальное занятие
Четверг	9.00 Развитие речи 9.20 Рисование	9.00 Развитие речи 9.20 Рисование	9.00 Развитие речи 9.25 Конструктивно - модельная деятельность 9.50 Музыкальное занятие	9.00 Рисование 9.30 Музыкальное занятие	9.00 Рисование 9.30 Физкультурное занятие (на свежем воздухе)	9.00 Развитие речи 9.30 Рисование 10.05 Музыкальное занятие	9.00 Развитие речи 9.35 Рисование 10.10 Физкультурное занятие (на свежем воздухе)	9.00 Развитие речи 9.35 Плавание 10.20 «Маски»	9.00 Музыкальное занятие 9.40 Развитие речи 10.20 Конструктивно-модельная деятельность	9.00 Плавание 9.40 ФЭМП 10.35 «Фитбол – гимнастика: здоровье дошколят»
Пятница	9.00 Физкультурное занятие	9.00 Музыкальное занятие	9.00 Рисование 9.40 Физкультурное занятие (на свежем воздухе)	9.00 Конструктивно-модельная деятельность 9.25 Физкультурное занятие	9.00 Конструктивно-модельная деятельность 9.30 Музыкальное занятие	9.00 Лепка/аппликация 10.00 Физкультурное занятие (на свежем воздухе)	9.00 Конструктивно-модельная деятельность 9.50 Музыкальное занятие 10.25 «Фитбол – гимнастика: здоровье дошколят»	9.00 Конструктивно-модельная деятельность 10.15 Музыкальное занятие	9.00 ФЭМП 9.40 Рисование 10.50 Физкультурное занятие (на свежем воздухе)	9.00 Развитие речи 9.40 Рисование 10.40 Музыкальное занятие

