



Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад №105»
С.Н. Макарова
16.04.2019г

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 105 «Антошка» за 2018-2019 учебный год

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №105 «Антошка»
Руководитель	Макарова Светлана Николаевна
Адрес организации	город Прокопьевск, улица Есенина , 64
Телефон, факс	8(3846) 691913
Адрес электронной почты	Detsad_105@mail.ru
Учредитель	Прокопьевский городской округ
Дата создания	1988 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности №16802 от 25 апреля 2017 года

Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления МДОБУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Управляющим советом.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет МБДОУ. Педагогический совет создается приказом заведующего МДОУ. В состав педагогического совета входят педагогические и медицинские работники. Педагогический совет МБДОУ рассматривает вопросы, связанные с организацией образовательного процесса. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырех раз в год. Председателем педагогического совета МБДОУ является его заведующий.

Управляющий совет.

В состав Управляющего совета МБДОУ входят: заведующий, педагогические работники, представители родителей (законных представителей), представители общественности (кооптированные члены). Заседание совета МБДОУ созывают по мере необходимости, но не реже одного раза в 2 месяца. Решения Управляющего совета МБДОУ принимаются открытым голосованием.

Заведующий МБДОУ:

Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляются заведующим, назначаемым Главой города Прокопьевска по представлению начальника МУ «Управление образования Администрации г. Прокопьевска» на основании контракта, по согласованию с Комитетом по управлению имуществом г. Прокопьевска.

Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализация Основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется реализацией Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105 «Антошка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, представленной в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

С целью осуществления разностороннего развития воспитанников использовались следующие парциальные программы, методические пособия, используемые в ДОУ:

Направление	Содержание	Кто использует
Физическое	1. Физическая культура дошкольников,	Инструктор по

развитие	Л.И.Пензулаева 2. Обучение плаванию в детском саду. Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина	физической культуре Воспитатели
Художественно-эстетическое развитие	1 Художественное творчество и конструирование. Л.В.Куцакова 2 Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. Т. С. Комарова 3 Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации . О.П.Радынова	Воспитатели Музыкальный руководитель
Социально-коммуникативное развитие	1. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С.Буре. 2. Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю.Белая 3. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Т.Ф.Саулина	Воспитатели
Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений. И.А.Помораева, В.А.Позина 2. Ознакомление с природой в детском саду. О.А. Соломенникова 3. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. О.В. Дыбина	Воспитатели
Речевое развитие	1.Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2–7 лет. В. В. Гербова	Воспитатели
Коррекционно-развивающие программы	1. Практический психолог в детском саду. А.Н,Веракса, М.Ф.Гуторова 2. Занятия психолога 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. А.С.Роньжина	Педагог-психолог

Коррекционная деятельность осуществляется согласно «Рабочей программе коррекционно – развивающей деятельности в условиях дошкольного логопункта».

Коррекционные программы	1. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Т.Б, Филичева, Г.В. Чиркина. 2. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Г.А. Каше, Т.Б. Филичева. 3. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	Логопед
--------------------------------	--	---------

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников:

- по познавательному направлению:
- реализация программы «Шахматы - творческая игра» (В.И Давыдов);
- по интеллектуальному, эмоциональному и волевому развитию детей:

- реализация программы «Цветик-семицветик» (Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова);
 - по физическому развитию:
- реализация авторской программы «Фитбол-гимнастика: здоровье дошколят» для детей 5-7 лет (О.В. Кузнецова);
- реализация авторской программы по футболу «Восход» для детей 4-8 лет (И.З.Гарифулин, С.Н.Макарова, Е.В.Рудякова,);
 - по художественно-эстетическому развитию:
- реализация авторской программы для детей 4-7 лет «Маски». (О.Е.Усова, Т.И. Аликина)

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями** (права и обязанности регулируются договором):

- Краеведческий музей г. Прокопьевска – предоставление экскурсионных услуг.
- КВЦ «Вернисаж» г. Прокопьевска – предоставление экскурсионных услуг, мастер-классов.
- Прокопьевский драматический театр им. Ленинского комсомола – организация посещения спектаклей.
- МБУК «Дворец культуры «Зенковский», г.Прокопьевск – организация совместных мероприятий: фестивалей, спартакиад и театрализованных обучающих представлений.
- МАУК «Дворец культуры им. Маяковского» - организация спектаклей, детских программ развлекательного и познавательного характера.
- МБОУДО «Центр дополнительного образования детей» – организация различных спортивных, творческих конкурсов, развлечений, досугов.
- Детская центральная библиотека – проведение занятий по приобщению детей к чтению художественной литературы, развитию коммуникативных навыков.
- Группа пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД Отдела МВД России по городу Прокопьевску – осуществление консультативных встреч, разъяснительных профилактических бесед, организация конкурсов по данной тематике.
- пожарная часть, полиция – осуществление консультативных встреч, разъяснительных профилактических бесед.
- МБОУ ДО ДЮСШ № 2, г Прокопьевск - обучение детей шахматной игре, организация и проведение шахматных турниров.
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 им. В.Л. Гриневича». Разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:
 - отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
 - проводилась диагностика готовности детей к школе;

- экскурсии различной направленности;
- совместные спортивные соревнования.

В выставочном зале наши дети знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в обучающих занятиях. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные тематические встречи, игры, беседы, развлечения. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад № 105» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- встречи родительского журфикса «Волшебная шкатулка»

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеды, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, педагог-психолог, старшая медсестра. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение

учебного года в методическом кабинете организовываются постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются стенды информации.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка качества результатов освоения основной образовательной программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 63 человека. Заведующий – Светлана Николаевна Макарова, стаж в данной должности 5 лет.

Заместитель заведующего по АХЧ Елена Юрьевна Фраз, стаж в данной должности года. Старший воспитатель Елена Васильевна Рудякова, стаж в должности – 3 года

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

В 2018 году педагогический коллектив состоял из 28 человек, из них:

- воспитатели - 21 (включая старшего воспитателя);
- учитель – логопед – 2 ,
- педагог-дефектолог – 1,
- инструктор по физической культуре – 1
- инструктор по физической культуре (бассейн) – 1
- музыкальный руководитель – 2

- педагог-психолог – 1

- воспитатель дополнительного образования – 1

Высшее образование имеют 14 педагогов (50%) из них 11 воспитателей (31%);

Среднее специальное – 14 педагогов (50%), из них 10 воспитателей (28%).

Специальное дошкольное образование есть у 22 педагогов (62%).

Итоги аттестации педагогических работников в 2018 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

<i>Всего педагогических работников 28 чел</i>		<i>Из них аттестованы в 2018 году</i>
Высшая квалификационная категория	11	1
Первая квалификационная категория	15	5
Без категории	2	

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2018г. – 12 человек - 34%.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2018г. – 3 человека – 8%.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОБУ «Детский сад № 105» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется система видеонаблюдения (6 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МБДОУ «Детский сад №105» являются:

1. Групповые помещения - 10
 2. Музыкальный зал -1
 3. Спортивный зал -1
 4. Центр дополнительного развития -1
 5. Медицинский кабинет - 1
 6. Кабинеты:
кабинет заведующего - 1,
кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе - 1.
кабинет учителя-логопеда -2,
кабинет учителя-дефектолога,
кабинет педагога-психолога- 1 ,
методический кабинет -1.
 7. Прачечная
 8. Пищеблок
 9. Бассейн
- Территория детского сада включает:
- 10 прогулочных участков для детей
 - 1 спортивную площадку.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный	Методическая литература по физической культуре,

зал:	спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцо бросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, метеоплощадка
Спортивная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МДОБУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОБУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета города;
- б) средства областного бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении
- д) внебюджетные средства (пожертвования)

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	265 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	265 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	265 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/10,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/88%
1.8.1	Высшая	11 человек/31%
1.8.2	Первая	15 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/11,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1/9,6

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,63 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да