

Публичный доклад

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 105 «Антошка»**

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ

Официальное полное наименование: «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105 «Антошка».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 105» (далее по тексту ДОУ).

Тип: образовательное учреждение.

Вид: дошкольное учреждение.

Статус учреждения: муниципальный.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 42ЛО1 №0003866 регистрационный номер №16802 от 25.04.2017 г выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Учредители: Прокопьевский городской округ, функции и полномочия осуществляет Управление образования.

Дата основания: 6 декабря 1988 года

Адрес: (юридический и фактический): 653052, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, ул. Есенина, д. 64.

Детский сад находится в шестом микрорайоне вблизи конечной остановки трамваев четвертого и пятого маршрутов, а также остановки автобусов 18, 50, 60, 56, 115 маршрутов. Ближайшими к дошкольному учреждению социальными объектами являются общеобразовательная школа № 15, детский сад № 111, детский сад № 103, детский сад № 16, музыкальная школа № 57.

ДОУ расположено во дворе жилого массива микрорайона, в экологически безопасном районе, в стороне от скоростного шоссе, на достаточном удалении от передающих антенн.

Руководитель: Макарова Светлана Николаевна, заведующий.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье. Учреждение работает с 7.00 до 19.00.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Наполняемость групп. Формирование контингента воспитанников осуществляется на основании "Правил приема воспитанников в МБДОУ "Детский сад № 105". Запись будущих воспитанников ДОУ ведется в электронной системе dou.ruobr.ru Родители (законные представители) имеют возможность самостоятельно записать ребенка в ДОУ через личный кабинет сайта cabinet.ruobr.ru.

Контингент обучающихся детского сада представлен детьми раннего (1,5-3 лет) и дошкольного (3-7 лет) возраста.

Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

С целью удовлетворения воспитательно-образовательных потребностей и возможностей воспитанников, функционировали: 10 дошкольных групп плановой наполняемостью – 260 воспитанников.

В 2017 – 2018 учебном году детский сад посещало 263 воспитанника:

- 1 младшая группа – 2 группы.
- 2 младшая группа – 2 группы.
- Средняя группа – 2 группы.
- Старшая группа – 2 группы.
- Подготовительная к школе группа – 2 группы, обучающихся.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д. Групп кратковременного пребывания нет. Зачисление детей в логопункт выполняется по решению городской медико-психолого-педагогической комиссии. Функционирует консультационный пункт для родителей.

Структура управления. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДООУ.

Управление Учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель - Прокопьевский городской округ, функции и полномочия осуществляет Управление образования.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Управляющий совет.
- Педагогический совет.
- Заведующий Учреждения.

Телефон: (3846) 69-19-13;

E-mail: detsad_105@ mail.ru

Сайт: antoshka105.ucoz.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и

самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовым компонентом содержания деятельности является работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105 «Антошка».

С целью осуществления разностороннего развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

«Программа обучения плаванию в детском саду» Осокина Т.И.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.;

«Ритмическая мозаика» Буренина А.И.;

«Театр – творчество - дети» Н.Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович;

«Музыкальные шедевры» Радынова О.П.

Охрана и укрепление здоровья детей

(развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

Физическому развитию и здоровью детей в ДОУ отводятся ведущие позиции, поэтому, созданная, педагогическая оздоровительная система реализуется в следующих основных направлениях:

1. Создание условий для:

- двигательной активности;
- эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья ребенка;
- квалификационной медицинской помощи по укреплению здоровья детей.

2. Регулярное взаимодействие с родителями;

3. Совместная с медицинским персоналом организация профилактической, оздоровительной работы;

4. Обеспечение рационального питания.

Для организации и проведения разнообразных видов оздоровительной работы, создана, развивающая, не угнетающая ребенка система, основу которой

составляет эмоционально-комфортная среда пребывания и благоприятный режим организации жизнедеятельности детей.

Забота о здоровье детей является одним из приоритетов работы всего коллектива. В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется «Санитарными правилами и нормами», инструкциями по охране здоровья и труда.

Работа по физическому воспитанию базируется на углубленном изучении возрастных и индивидуальных особенностей детей. В систему физкультурной работы входят как традиционные формы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные досуги; так и нетрадиционные, представляющие собой здоровьесберегающие и здоровьеукрепляющие технологии.

Большое внимание медико-педагогический коллектив ДОО уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача -педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В систему закаливания и оздоровления детей входят следующие мероприятия:

- Утренний прием детей на свежем воздухе
- Утренняя гимнастика
- Разминки после сна
- Солнечные ванны
- Воздушные ванны
- Бассейн
- Физкультурные занятия
- Прогулки
- Физкультурные упражнения, спортивные, подвижные игры
- Гимнастика пробуждения

Педагоги и обучающиеся активные участники ежегодных муниципальных спортивных соревнований по легкой атлетике, плаванию, лыжному спорту.

Комплекс оздоровительных мероприятий в ДОО укрепляет и развивает опорно-двигательный аппарат, улучшает крово- и лимфообращения, улучшает обмен веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. Осуществляются плановые ежегодные проверки состояния здоровья воспитанников, плановая вакцинация воспитанников, ежегодный осмотр врача – стоматолога, хирурга, лора, гинеколога, окулиста.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).

Коррекционная деятельность по речевому развитию дошкольников осуществляется в условиях функционирования дошкольного логопункта.

Деятельность логопедического пункта регламентируется соответствующим Положением.

Сводные показатели эффективности коррекции речевых нарушений обучающихся 2017-2018 учебный год

группы	Количество детей с речевыми нарушениями	Переведены в следующую группу			Оставлены на повторный год выпущены из ДОУ, но требуют продолжения логопедической работы	Охват детей логопедической работой
		со значительным улучшением	с улучшением	без изменений		
подготовительные	33	31	2	-	-	72
старшие	36	21	15	-	-	
средние	3	3	-	-	-	
Всего	72	55	17	-	-	

Показатели адаптации детей к дошкольному учреждению 2017-2018 учебный год

адаптационный уровень группа	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень		Очень тяжелая степень	
	Незнайка	7	70 %	3	30 %	-	-	-
Петрушка	11	50 %	7	32 %	4	18 %	-	-
Сводные показатели	18	56,3	10	31,3	4	12,5	-	-

Дополнительные образовательные и иные услуги.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по познавательному направлению
 - Шахматная секция осуществляет деятельность по реализации дополнительной образовательной программе «Шахматы - творческая игра» В.И Давыдова

Программы дошкольного образования.

Дошкольное образование осуществляется средствами реализации рабочих программ педагогов, разработанных для всех возрастных групп на основе основной образовательной программы учреждения.

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой № 15. Права и обязанности регулируются договором о взаимодействии. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Традиционные мероприятия:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- организовывались экскурсии детей в здание школы ознакомительной направленности;
- организация совместных олимпийских игр;
- приглашались учителя школы в качестве членов жюри конкурсов ДОУ.

Осуществлялись с целью своевременной коррекции образовательного процесса для поддержания преимущественности в решении образовательных задач.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- краеведческий музей – предоставление экскурсионных услуг;
- «Вернисаж» – предоставление экскурсионных услуг, проведение мастер-классов;
- Драматический театр – организация посещения спектаклей педагогами и детьми;
- центр дополнительного образования – организация различных спортивных, творческих конкурсов, развлечений, досугов;
- детская центральная библиотека – проведение занятий по приобщению детей к чтению художественной литературы, развитию коммуникативных навыков;
- пожарная часть, полиция, ГИБДД – осуществление консультативных встреч, разъяснительных профилактических бесед, организация конкурсов по данной тематике.
- ДЮСШ № 2 - обучение детей шахматной игре, организация и проведение шахматных турниров

В выставочном зале КВЦ наши дети знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в обучающих занятиях. Сотрудники

библиотеки организуют для детей различные тематические встречи, игры, беседы, развлечения.

Ежегодно сотрудничая с Прокопьевским отделением Союза Молодежи Кузбасса Российского Союза Молодежи, МДОУ участвует в акции «Счастливые праздники», «Пасхальный сувенир», «Цветы для Вас!».

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад № 105» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- встречи родительского жюри «Волшебная шкатулка»

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Наряду с традиционными наглядными, индивидуальными и групповыми формами просвещения родителей используются индивидуальные консультации и беседы, выстроенные на личностно-ориентированном способе взаимодействия.

Взаимодействие с родителями выстраивается в таком аспекте, чтобы вовлечь максимальное число родителей в организацию образовательного процесса переводя их из позиции стороннего наблюдателя в активного участника. Положительным примером может служить ставший традиционным конкурс «Минута славы моей семьи». Где родители из зрителей конкурса детского творчества были переведены в ситуацию активных участников конкурсных мероприятий. Впервые был апробирован и получен положительный результат включения родителей в первый этап педагогического конкурса изготовления дидактических игр и пособий «Поиграй-ка!». Родители всех групп приняли активное участие в благоустройстве территории учреждения: на территории появились растения редких пород, асфальт раскрашенный для игр стал развивающим не только физические качества, но и интеллектуальные.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение

(наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья).

В учреждении имеется:

10 – групповых помещений;

1 – бассейн;

4 – кабинета логопеда;

1 – кабинет педагога-психолога;

1- музыкальный зал;

1- физкультурный зал;

1 – пищеблок;

1 – прачечная;

1 – медицинский блок (кабинет мед. сестры, изолятор, процедурный кабинет)

Система кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников. Все кабинеты оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, частично - техническими средствами обучения.

Для решения годовых задач МДОУ планово велась организационно-педагогическая деятельность, совершенствовалось материально-техническое обеспечение. Полностью заменена устаревшая детская мебель в группах. Приобретены игровые модули столы и стулья. Обновлено оборудование в музыкальном зале: электропианино, музыкальный центр, стеллажи для пособий и оборудования. В физкультурном зале: скамейки, стеллажи и модули для оборудования.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В учреждении неукоснительно соблюдаются требования к охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Все оборудование помещений и территории осуществляется по принципу обеспечения безопасности. Регулярно

осуществляется осмотр помещений и территории с целью обнаружения предполагаемых рисков и оперативного устранения выявленных недостатков.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинское обслуживание.

Забота о здоровье детей является одним из приоритетов работы всего коллектива. В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется «Санитарными правилами и нормами», инструкциями по охране здоровья и труда.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является планомерная организация работы по наблюдению за состоянием детей. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического, нервно – психического развития и снижения заболеваемости.

Для профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний проводились медицинские осмотры детей при поступлении в ДОО, организовалась работа по просвещению родителей о необходимости вакцинации согласно «Календарю профилактических прививок».

Во всех группах производились регулярные профилактические мероприятия:

- облучения передвижным бактерицидным облучателем
- осмотр детей на педикулез и чесотку
- плановая диспансеризация

Статистика заболеваемости

показатели	год	2015	2016	2017
Численность детей на конец года		275	275	263
Всего групп		10	10	10
Число дней, пропущенных детьми всего		11632	12605	11639
Пропущено по болезни		2872	4899	4013
Пропущено по другим причинам		8760	7706	7626
Среднегодовая численность детей		270	268	266
Зарегистрировано случаев заболевания		669	635	572
Нарушение зрения		18	12	0
Нарушение осанки		34	43	34

Не болели ни разу	45	51	52
Индекс здоровья	17	19	19,5
В школу	52	53	52
I	111	105	104
II	120	103	84
III	44	67	74
IV	-	3	1
V	-	-	1
норма	201	216	200
дефицит массы тела	34	25	22
с избытком массы тела	26	34	35
низкий рост	-	2	2
высокий рост	14	8	3

Адаптация детей к детскому саду

В возрасте до 3-х лет в первый месяц	2015	2016	2017
Поступило детей	56	46	51
Из них заболело	32	19	18
Количество заболеваний	36	21	21
Среднее число заболеваний на одного ребенка	0,6	0,46	0,41
% заболевших	57,1	41	35,3
с 3 до 7 лет			
Поступило детей	6	7	10
Из них заболело	3	2	1
Количество заболеваний	3	2	1
Среднее число заболеваний на 1 ребенка	0,5	0,29	0,1
% заболевших	50	29	10
За квартал			
от 0 до 3-х лет			
Поступило детей	56	46	51
Из них заболело	42	27	29
Количество заболеваний	46	38	32
Среднее число заболеваний на 1 ребенка	0,8	0,83	0,63
% заболевших	75	58	56,9
с 3 до 7 лет			
Поступило детей	6	7	10
Из них заболело	5	4	3
Количество заболеваний	5	4	3
Среднее число заболеваний на 1 ребенка	0,8	0,57	0,3
% заболевших	83,3	57	30

Случаев травматизма среди воспитанников не было.

Материально–техническая база

(состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по благоустройству учреждения. Здание детского сада светлое, теплое, имеется центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: 10 групповых блоков с игровыми, спальными сантехническими и буфетными помещениями, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Характеристика территории ДОУ:

наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).

На территории детского сада имеется автоплощадка, беседки, разнообразные хвойные и лиственные породы деревьев, оформляются цветочные клумбы, высаживается мини огород. Заложены основы организации метеоплощадки.

Продолжается традиция участия родителей в благоустройстве территории и подготовки к летнему периоду. На территории высажены 13 видов редких растений. Каждая групповая площадка обзавелась новым необычным растением, среди которых: Виргинская черемуха и яблоня с бордовыми листьями, пирамидальный тополь, клен Гиналла, белая карликовая ива, спирея березолистная, орех манчжурский, миндаль, лещина гибридная, дуб и 3 липы.

На территории появился еще один игровой модуль «Корабль». На асфальтовых дорожках обновлена разметка для спортивных игр и упражнений, и дополнена развивающими играми «Умный асфальт».

Качество и организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание – завтрак, обед, полдник, ужин.

Стоимость одного ребенка в месяц составляет 1960 рублей. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. Организация питания детей осуществляется заведующим. Учреждение обеспечивает выполнение норм питания. Контроль за правильностью хранения продуктов и качество приготовленной пищи проводится мед. сестрой ДОУ. С этой целью ведется следующая документация: меню-раскладка на каждый день, бракеражный журнал, журнал бракеража сырой продукции. В группах ежедневно вывешивается меню на день.

Со стороны родителей поступают неоднократные одобрительные отзывы о рационе, его разнообразии и качестве.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Значимым показателем работы по укреплению здоровья, является уровень физической подготовки детей. Средний процент выполнения программы по физическому воспитанию в 2017 – 2018 учебном году составил:

- начало года – 78,8%
- конец года – 85,2%

показатели	год	2015	2016	2017
Индекс здоровья		17	19	19,5
I группа		111	105	104
II группа		120	103	84
III группа		44	67	74
IV группа		-	3	1
V группа		-	-	1

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Таблица участия педагогов

ФИО	дата	Мероприятие уровень	Форма участия	Результат
Сафронова Е.В. Аликина Т.И.	10.07.2017	Всероссийский конкурс журнала «Дошкольное воспитание» «Гирлянды в интерьере ДОУ и дома»		Диплом победителя 2 место 10.07.2017
Сафронова Е.В. Стрыгина Е.Н. Шмидт Е.В.	16.02.2018	Международная выставка-ярмарка «Экспо-Сибирь» специализированная выставка-ярмарка Кузбасский образовательный форум - 2018	Проведение мастер-класса «Славянские обереги: кукла-мотанка «На здоровье» «Игры язычка»	Диплом за проведение мастер-класса
Сафронова Е.В. Исаева Е.В.			Конкурс на лучший экспонат	Диплом III степени Диплом участника
Стрыгина Е.Н.	20.03.2017	РФ Научно методический журнал «Логопед»	Статья в разделе «Работаем с дошкольниками»	Журнал «Логопед» № 1, 2017г
Стрыгина Е.Н.	07.12.2017	ГМО Школа молодого специалиста учителей логопедов	Видеоурок «Специфика работы с детьми диагноз стёртая	Выступление-перзентация

			дизартрия в условиях дошкольного логопункта»	
Стрыгина Е.Н. Шмидт Е.В.	15.01.2018	Городской конкурс видеозанятий «Я- логопед» среди учителей-логопедов образовательных учреждений 2018 г	Открытое индивидуальное НОД «Подготовка к постановке свистящих у детей с дизартрическим компонентом 5 лет»	Сертификаты участника Приказ № 7 от 05.02.2018 г. МБУ «ИМЦ»
Все педагоги 27	03.04.2018	Курсы повышения квалификации Тетраком «Оказание первой медицинской помощи»		Удостоверение 24 часа
Стрыгина Е.Н. Шмидт Е.В.	17.04.2018	ГМО Организация выставки дидактических пособий, развивающих речевых игр и методической литературы «Палитра мастеров»	ГМО Учителей-логопедов Высшая категория	Справка ИМЦ
Аликина Т.И.	Июль 2017	Всеероссийский конкурс «Росконкурс Июль 2017»	Тестирование Тест «Основы педагогического мастерства»	Диплом победителя 2 степени №224093
			«Лучший сценарий праздника»	Диплом победителя 2 степени №224061
Аликина Т.И.	15.12.2017	ГМО музыкальных руководителей ГМО	Презентация «Нестандартное оборудование музыкального зала»	Справка № 111 от 19.12.2017
Усова О.Е.			Презентация «Взаимодействие с социальными институтами»	Справка № 110 от 19.12.2017
Аликина Т.И. Кузнецова О.В Шайдулина И.С	17.02. 2018	Лыжная эстафета среди дошкольных образовательных учреждений города	участник	Грамота за участие
Аликина Т.И. Усова О.Е. Шайдулина И.С	13.04.2018	Соревнование по плаванию среди ДОУ	Подготовка и проведение	Благодарственное письмо УО Приказ УО №158 от 09.04.2018
Кузнецова О.В	30. 10 2017	Участие в 1 международной научно-практической	Публикация «Игровая	Свидетельство

		конференции «Методика и практика современного образования воспитания»	деятельность с использованием средств ИКТ в работе с родителями»	
Кузнецова О.В Шайдулина И.С	01.11.2017	Областной семинар «Практические аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности и спортивной подготовки»	Мастер класс «дворовые игры как средство физического развития детей дошкольного возраста»	Участие
Кузнецова О.В	28.01 2018	Акция «Спорт альтернатива вредным привычкам»	Видео ролик	
Бабенко Е.Ф Харитонцева Е.В. Решетняк Н.П. Ковалева А. С. Маковой Л.Н. Юнусова Ф.Г.	17.11.17 06.12.2017	Всероссийский «Профессиональный мониторинг»	Тестовые задания	Диплом 1 место 5 Дипломов 2 место
Бабенко Е.Ф Харитонцева Е.В.	15.12.17	III Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога»		Диплом 2 место Диплом 2 место
Харитонцева Е.В.	18.04.2018	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Проектно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в практике воспитателя.	Диплом 1 место
Габидулина Г.В. Филиппова Т.А.	Июль 2017	Всероссийский фестиваль «Открытый урок»	Педагогический опыт игра путешествие по ПДД	Диплом, сертификат
Филиппова Т.А.	02.05.2018	Всероссийский конкурс «Педразвитие»	Конспект НОД по экологии «Жалобная книга природы»	Диплом 2 место № 3161
Ионуце А.Н.	18.11.2017	Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Московской битвы. «Нельзя забыть те годы под Москвою»	рисунок	Диплом 3 степени
Ковалева А. С.	23. 11 17	Всероссийский конкурс «Радуга творчества»	Подготовка воспитанника	Благодарственное письмо
Исаева Е. В. Аликина Т.И. Кузнецова О.В Шайдулина И.С	18.09.17	Эстафета «Осенний марафон»		участие
Исаева Е. В.	23.01.18	ГМО воспитателей младших групп	Презентация проекта «Времена	выступление

Марьина Л.П	30.10.17	Международная научно практическая конференция «Методика и практика современного образования и воспитания»	года» Публикация «Игровая деятельность с использованием средств ИТК в работе с родителями»	Свидетельство от научно – образовательного центра «Открытие»
Тимощенко И.Ю	03 .2018г	Тетраком «Оказание первой медицинской помощи»	Слушатель	Удостоверение № 282/25

Таблица участия воспитанников

дата	Название конкурса	Количество детей участников	место
06.09.2017	Городской конкурс рисунков «Детский сад глазами ребенка»	5	Диплом победителя Диплом лауреата
Октябрь 2017	Городская акция «Цветы для Вас»	14	Благодарственное письмо за участие
20.10.17	Всероссийский детский конкурс «Осенние мелодии»	11	4 Диплома 2 место 7 Дипломов 1 место
25.10.2017	Международный конкурс-игра «Песочница»	47	13 победителей 4 лауреата
27.10.2017	Муниципальный конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено» рисунок	1	Благодарственное письмо
17.11.2017	Всероссийский конкурс «Радуга творчества»	3	2 Диплома 1 место Диплом 2 место
22.11.2017	Всероссийский конкурс «Декоративно прикладное творчество «Осень волшебница»	1	Диплом 1 место
23.11.2017	Всероссийский конкурс «Берегите птиц»	6	2 диплома 2 место 4 диплома 1 место
23. 11. 17	Всероссийский конкурс «Радуга творчества»	7	4 диплома 1 место 3 диплома 2 место
04.12.2017	Всероссийский творческий конкурс Рассударики	1	Диплом 1 степени
Декабрь 2017	Акция «Счастливые праздники»	4	Благодарственное письмо
05.12.2017	Международном конкурсе « Елочная игрушка своими руками»	1	Диплом 1 степени
06.12.2017	Участие в международном конкурсе: «Новогодний сувенир».	1	Диплом 1 место
06.12.2017	Участие в международном конкурсе: «Снеговик почтовик»		Диплом 1 место
20.12.2017	2-е Малые зимние олимпийские игры	8	1-е место биатлон 1-е место санный спорт 3-е командное место
02.02.2018	Городской конкурс открыток «С юбилеем, Кузбасс»	2	Грамота участников

09.02.2018	Международный конкурс игра Снейл по русскому языку «Еж»	20	5 победителей 2 лауреата
09.02.2018	«Юбилейный колейдоскоп» Квест-игра посвященная юбилею области	3	Участники
27.02.2018	Соревнования по спортивным видам физических упражнений на лыжах среди дошкольных учреждений города	3	1 место (биатлон)
12.03.2018	Международный конкурс-игра Снейл по физической культуре «Орленок»	20	3 победителя 1 лауреат
15.03.2018	Международный конкурс-игра Снейл по музыке «Аккорд»	18	2 лауреата
15.03.2018	5 Всероссийский конкурс «Салют победа»	1	Сертификат участия
19.03.2018	Всероссийский конкурс, ко Дню космонавтики «Стартуют к звездам корабли»	2	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
23.03.2018	Всероссийский конкурс по безопасности дорожного движения «Если видишь этот знак, знай что он не просто так!»	1	Диплом 1 степени
30.03.2018	Всероссийский конкурс «Волшебной самой доброй сказки на землю сходит праздник Пасхи»	1	Диплом 3 степени
09.04.2018	Городские соревнования по плаванию	2	3 место
13.04.2018	Всероссийский творческий конкурс «Пасхалинка»	4	3 Диплома 1 степени Диплом 2 степени
16.04.2018	Городской «Конкурс чтецов»	1	Участие
18.04.2018	Всероссийский конкурс «Раскраска пасхальных яиц»	1	Диплом 1 место
18.04.2018	Всероссийский конкурс «Берегите лес»	1	Диплом 1 место
21.04.2018	Региональный конкурс открыток «Цитаты о добре» в рамках «Весенней недели добра 2018»	2	Благодарственное письмо
02.05.2018	Международная викторина «Движение без опасности»	1	Диплом 1 место
02.05.2018	Всероссийский викторина «Самый умный дошколенок»	1	Диплом первое место №13374
10.05.2018	Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся»	4	Диплом второй степени
23.05.2018	Всероссийский конкурс Снейл– тестирование «Весна»	20	участники

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

Проведенное анкетирование родителей по вопросу улучшения качества образования и расширения образовательной сферы показало удовлетворенность родителей (законных представителей) детей качеством предоставляемых услуг и позволило определить направления дополнительного образования.

Имеются благодарственные письма в адрес педагогов от родителей групп.

Информация СМИ о деятельности ДОУ.

Видеорепортаж ТРК 27+ о результате совместной работы с родителями по благоустройству прогулочных площадок учреждения. На территории появился настоящий уголок русской деревни - с колодцем, лошадкой, везущей тележку, мостом через импровизированную речку и клумба в виде корабля. На игровые площадки изготовили забавный паровоз из «Ромашково», оригинальные песочницы, прочный грузовик с навесным тентом. Экологические знания, полученные детьми в ходе образовательного процесса, дошкольники ДОУ смогли превратить в практические умения благодаря организации на участке учреждения миниогорода.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий)

Средний возраст сотрудников МДОУ «Детский сад № 105» – 48 лет.

Наибольший процент состава педагогического коллектива соответствует возрастной группе 50 - 60 лет (30 %), близка к ним по значению группа педагогов старше 60 лет, которая составляет 26 %.

Возрастные категории 30 – 40 летних (15 %), 40 - 50 летних (22 %) и наименее малочисленная группа 20-30 летних педагогов (7%) составляют примерно половину общего состава педагогического коллектива.

Средний показатель педагогического стажа по ДОУ – 16 лет.

В коллективе примерно равные соотношения стажевых групп, среди начинающих педагогов и имеющих достаточный стаж работы. Наибольшие: по 22 % - педагоги-стажисты (25-30 и свыше 30 лет), 30 % - опытные педагоги с высокой продуктивностью профессиональной деятельности (от 10 до 20 лет), 15% - стажевая группа с формирующимся опытом работы, 11 % - начинающие педагоги от общего числа педагогов. Молодые специалисты в учреждении отсутствуют.

Профессиональный уровень педагогов ДОУ стабилен на уровне первой (44%) и высшей (44%) квалификационной категории. Увеличение количества педагогов группы не имеющих квалификационных категорий обусловлено прибытием молодых воспитателей и педагогов вышедших из декретного отпуска.

Средний показатель образовательного уровня педагогов ДОУ за последний год незначительно повысился. Один педагог получает высшее образование. 40 % педагогического состава имеют высшее образование, 55 % - среднее профессиональное, из них 11 % прошли профессиональную переподготовку по дошкольному образованию.

Развитие кадрового потенциала

(профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен и реализован план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Результатом достижений можно считать участие 4 педагогов в специализированной выставке-ярмарке Кузбасский образовательный форум -2018 Международной выставки-ярмарки «Экспо-Сибирь». В программе участия проведено 3 мастер-класса; в конкурсе экспонатов, организованной выставкой, представлены 2 дидактических пособия, одно из которых получило диплом III степени.

2 педагога заняли 2 место во Всероссийском конкурсе «Гирлянды в интерьере ДОУ и дома» журнала РФ «Дошкольное воспитание».

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Количественный состав обучающихся – 261
количественный состав педагогических работников – 27, соответственно
соотношение воспитанники\педагоги - 1/9,66
количественный состав всех работников – 63, исходя из этого
соотношение воспитанники\все сотрудники - 1/4,1.