

Паспорт проекта

Наименование инновационного проекта	«Внутренняя система оценки качества образования как условие развития МБДОУ «Детский сад №105».
Основные составители проекта	Макарова С.Н., заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №105 «Антошка»; Пугачёва А.Г., методист муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»; Рудякова Е.В., старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №105 «Антошка»; Дронова Л.Л., методист муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр».
Цели и задачи проекта	Цели: - установление соответствия качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 105» закону РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО; - совершенствование, в соответствии с полномочиями и спецификой учреждения, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в МБДОУ «Детский сад №105». Задачи: 1. Изучить состояние развития дошкольного учреждения в векторе деятельности и опыта по ВСОКО. 2. Определить объекты ВСОКО, установить параметры и разработать критерии для организации и проведения ВСОКО. 3. Систематизировать нормативно-диагностические материалы и различные виды мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 105». 4. Разработать модель управления ВСОКО, позволяющую использовать в соответствии с полномочиями учреждения институциональных (вариативных) оценочных процедур и

	<p>инструментов для оценки качества образования (в том числе, дополнительного) по объектам, критериям, показателям, отражающим специфику образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №105» и апробировать её.</p> <p>5. Обеспечить востребованность ее результатов (на основе отбора необходимых и достаточных механизмов, процедур, инструментария) для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня.</p> <p>6. Совершенствовать систему управления учреждения, направленную на повышение его имиджа и конкурентоспособности.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p><i>Сентябрь 2018-январь 2019</i></p> <p><i>Подготовительный этап</i> (изучение проблемы оценки качества образовательного процесса в детском саду, анализ исходного уровня развития образования в дошкольном учреждении; разработка локальных актов по реализации ВСОКО (в том числе: Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №105 «Антошка»); создание мониторинговой группы по разработке и реализации ВСОКО; разработка и классификация единых показателей и критериев оценки качества дошкольного образования в детском саду для реализации модели ВСОКО; подбор «пакета» диагностического инструментария; создание группы в социальных сетях Интернета для систематизации, обобщения и распространения опыта работы; обновление страницы ВСОКО на сайте детского сада и оформление собственного сайта ВСОКО).</p> <p><i>Февраль 2019 – август 2020</i></p> <p><i>Этап внедрения</i> (осуществление внутренней оценки качества дошкольного образования в соответствии с разработанными показателями и критериями; составление аналитической информации, на основе результатов, их интерпретации о качестве дошкольного образования и развития МБДОУ «Детский сад №105»; повышение компетентности</p>

	<p>лиц, задействованных в оценке качества образования, в области аналитической деятельности; информирование исполнителей и потребителей о промежуточных результатах реализации проекта (в том числе, в сети Интернет); обобщение методических продуктов в единую систему ВСОКО на сайте учреждения и на сайте ВСОКО, систематическое обновление информации).</p> <p><i>Сентябрь 2020 – май 2021</i></p> <p><i>Аналитический этап</i> (анализ эффективности апробации модели ВСОКО в МБДОУ «Детский сад №105»; внесение корректив в локальные акты учреждения и процедуры ВСОКО; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования и развития МБДОУ «Детский сад №105»; прогнозирование развития дошкольного учреждения).</p>
<p>Исполнители проекта в основных мероприятиях</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги детского сада, председатель Управляющего совета детского сада, методисты МБУ «Информационно-методический центр», научный консультант, кандидат педагогических наук, кандидат педагогических наук, методист ГПОУ «Киселевский педагогический колледж» Кучинская Татьяна Александровна</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Успешное внедрение модели внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 105». ❖ Совершенствование системы диагностики и контроля, направленной на определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования учреждения. ❖ Организация комфортных и безопасных условий, обеспечивающих каждому воспитаннику МБДОУ «Детский сад № 105» равные стартовые возможности для развития и получения качественного образования. ❖ Разработка продуктов инновационной деятельности дошкольной организации. ❖ Составление методических рекомендаций по реализации модели ВСОКО в дошкольных образовательных учреждениях.

	❖ Создание эффективной управляющей системы МБДОУ «Детский сад № 105».
Целевая группа проекта	Воспитанники детского сада, их родители, педагоги.
Актуальность	<p>Требование оперативного и целенаправленного взаимодействия со всеми субъектами образования подводит к необходимости использования объективной актуальной информации, а контрольно-оценочная деятельность становится одной из важнейших составляющих системы управления качеством образования, охватывающей стандарты, обоснованные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", образовательный процесс, инструментарий, технологии и результаты педагогических измерений.</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования выступает как условие, выражающееся в деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанной на систематическом анализе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качества организации образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, - качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, - результатов образовательной деятельности. <p>Однако, изучение вопросов внутренней системы качества образования в дошкольном образовательном учреждении позволило выявить ряд противоречий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чёткое обоснование требований ФГОС ДО: к структуре образовательной программы, реализуемой учреждением, в том числе к соотношению и содержанию частей и их объёму; к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе: кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; к результатам освоения образовательной программы

дошкольного образования без учёта специфики развития конкретного образовательного учреждения в реальных условиях функционирования;

- наличие на сегодняшний день чётко сформулированного заказа на качество дошкольного образования с одной стороны, и отсутствие, не разработанность технических и технологических мероприятий (параметров и критерий, показателей оценки качества образования и управление им) в его оценке, приводит к противоречивости в образовательной практике, что в свою очередь, негативно влияет на качество образования детей дошкольного возраста.

Ввиду этого, внутренняя система оценки качества образования, её организация, рассматривается в настоящем проекте в разрезе реальной ситуации МБДОУ «Детский сад №105» как условие развития дошкольного учреждения.